

Norske Terapiahundskolen



Terapiahund

Delkurser

- AAI – introduktion online 4h
- Besøkshund – teorikurs online 48h
- Besøkshund – praktisk kurs 70h
- Besøkshund – VFU 32h
- Sertifisering – 1h

- Terapiahund – teorikurs online 50h
- Terapiahund – praktisk kurs 80h
- Terapiahund – VFU 100h
- Terapiahund – prosjektarbeid 200h
- Sertifisering – 1h

Total 585h

25 000 NOK (ink. Besøkshund)

Egnethetsvurdering med barn tilkommer

Hundeassistert terapi

Terapiahunden kalles for en sosial tjenestehund. En sosial tjenestehund arbeider for å øke deltakernes helse, motivasjon og velvære.

Terapiahundsekvipasjonen arbeider med fysisk, psykisk, sosial og kognitiv trening innen helse og omsorg. Hunden går først gjennom en egnethetstest tidligst ved ett års alder. Deretter går man en besøkshundutdanning. Etter godkjent besøkshundeksamen videreutdanner man seg til terapiahundsekvipasje.

Som ekvipasje kan man velge å gå ett spesialiseringskurs for arbeid med barn under 13 år. Terapiahundføreren er en sertifisert hundefører som arbeider med sin hund enten selvstendig eller i samarbeid med fagpersonell.

Ekvipasjonen skal arbeide med målrettede metoder som dokumenteres og evalueres. Terapiahundsutdanning med godkjent eksamen gjør deg kvalifisert til å arbeide som terapiahundsekvipasje.

Innhold

- Hundeassistert omsorg ved langvarig sykdom
- Forebyggende tiltak
- Frykt, fobier og angst
- Betydningen av gerontologi for pleie/terapihundeteamet
- Hundens evne til å skape en følelse av sammenheng – KASAM
- Eksistensielle aspekter ved velvære
- Rehabilitering med hunden som motivasjon
- Dufter
- Førsteintrykk
- Empatisk tilnærming
- Sympati
- Ethiske dilemmaer
- Pedagogiska teorier
- Learning by doing
- Stimulus og respons
- Lærestiler (visuell, taktil, kinestetisk, auditiv)
- Sosiokulturell læring
- Utviklingszoner
- Perifert deltagende
- Patientundervisning og pedagogisk didaktikk med hunden som støtte
- Motiverende samtaler
- Empowerment
- Den gode samtalen med hunden som støtte
- Somatiske, emosjonelle og kognitive reaksjoner
- Å tørre dele det vanskelige
- Barn i sorg eller krise
- Hundens behov av avreaksjon etter arbeid



- Prosedyrer ved avvik og ulykker
- Arbeidsmiljø og sikkerhet i helsevesenet
- Risikoanalyse for omsorgsfulle miljøer
- Grunnleggende hygienerutiner
- Førstehjelp voksne og barn/ungdom
- Helse- og helsevernloven
- Pasientdataloven
- Barnekonvensjonen
- Offentlighets- og personvernloven
- Pasientsikkerhetsloven
- Lov om tvungen psykiatrisk omsorg
- Sosialtjenesteloven
- Lov om støtte og service til enkelte funksjonshemmede
- Planlegging, gjennomføring og dokumentasjon av hundetrening
- Måltrening og posisjonering
- Belønningsteknikker som motiverer hunden til å samarbeide
- Egen hunds mentalitet og rasespesifikke egenskaper i praksis
- Tilpasning av trening med hensyn til hundens kapasitet og behov

Innhold

- Evne til å lese hundens behov for støtte
- Trening i vanskelige omgivelser og vanskelige situasjoner
- Kommunikasjon med hunden din i en normal samtale tone og med håndsignaler
- Samhandling med tredjeparter (gruppe og individ)
- Kunne kommunisere med hunden på en måte som favoriserer hundens valgfrihet og velferd
- Arbeid etter grunnleggende hygienerutiner i helsevesenet
- Vurder arbeidskapasiteten og motivasjonsnivået til din tjenestehund basert på rase, individ og helse
- Sikre trygghet, trivsel og trygghet i arbeid med hundeassistert pedagogikk
- Les hunden din i ulike miljøer og situasjoner og reager/reager når hunden blir utsatt for stress/belastning
- Tilpasning etter deltakernes behov og dagsform
- Evne til å avbryte arbeidet når hund eller deltaker viser tegn på motvilje
- Introduksjon av hund på en profesjonell måte i nye pleie/omsorgsmiljøer
- Refleksjon over kommunikasjonsstrategier mellom deltakere og hund
- Samarbeid med andre faggrupper innen omsorg/omsorg
- Profesjonell tilnærming til hund, deltakere, ansatte og pårørende



- Refleksjon over egen tilnærming i form av klær, utstyr og handlinger
- Arbeid etter en løsningsfokuset, belønningsbasert og relasjonsbasert tilnærming
- Implementering av hundeassistert innsats pleiemiljø basert på deltakerens uavhengighet, selvbestemmelse og integritet
- Gjennomføring av hundeassistert intervensjon i et omsorgsmiljø basert på en profesjonell tilnærming, etiske standpunkter og belønningsbasert hundetrening, samt et riktig dyrevelferdsperspektiv
- Planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av hundeassistert terapeutisk innsats med fokus på en trygg og etisk tilnærming til både deltakere og tjenestehunder
- Gjennomføre hundeassisterte intervensjoner ved å kunne kombinere interesse, styrker og evner til deltaker og tjenestehund

Innhold

- Kunnskap om grunnleggende forskningsmetodikk
- Tolke og samle fakta fra relevant forskning og litteratur
- Formuler teksten på en vitenskapelig måte, og trekk relevante paralleller til gjennomførte intervensjoner med tjenestehunder
- Benytt deg av vitenskapelig tekst, og kunne tolke og omformulere denne ut fra spørsmålet om eget arbeid
- Gjennomgå og vurdere ulike typer informasjon kritisk
- Dokumentere, vurdere og rapportere
- Finn forskning/empiriske studier på feltet, og kunne assimilere kunnskap fra dette som kommer ditt eget arbeid til gode
- Velge riktige måleverktøy og metoder for å måle effekten av hundeassistert innsats
- Gjør rede for målrettet arbeid med tjenestehund som ressurs
- Innhente, bearbeide og prioritere kunnskap fra relevante og pålitelige kilder
- Beherske engelsk terminologi og bransjespråk angående dyreassisterte intervensjoner
- Skriv og presenter din egen empiriske studie innenfor fagområdet

